

	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO				
	PLANEACIÓN SEMANAL				
Área:	TECNOLOGIA E INFORMATICA	Asignatura:	INFORMATICA		
Periodo:	III	Grado:	SEPTIMO		
Fecha inicio:	Julio	Fecha final:	Septiembre		
Intensidad Horaria semanal:					2

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: Tecnología: ¿Cómo la tecnología ha avanzado a través de las décadas?
 Informática: ¿Cómo puedo aprovechar el programa Microsoft Excel en mi vida cotidiana?

COMPETENCIAS: **Tecnología:** Adelanta procesos sencillos de innovación en mi entorno como solución a deficiencias detectadas en productos, procesos y sistemas tecnológicos.
Informática: Creo presentaciones en nivel intermedio utilizando diferentes herramientas a partir de la aplicación.

ESTANDARES BÁSICOS: Relaciona el funcionamiento de algunos artefactos, productos, procesos y sistemas tecnológicos con su utilización segura.
 Propongo estrategias para soluciones tecnológicas a problemas, en diferentes contextos.
 Relaciono la transformación de los recursos naturales con el desarrollo tecnológico y su impacto en el bienestar de la sociedad.

Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1	TECNOLOGIA	El ser humano como un ser pensante. años	*Identificar los objetivos del periodo académico y registrarlos en sus respectivos cuadernos. *El hombre como ser pensante. Tomar apuntes de las ideas más importantes del documento. http://personasencaminadasalexito.blogspot.com/2013/03/el-hombre-como-ser-pensante.html	-PC -Video Beam -HDMI -USB -Cuadernos -Videos -Power point -Documentos. -Sala de Sistemas.	-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. -Puesta en común. -Ilustraciones. -Informe de lectura. -Exposiciones. -Talleres finales.	Argumentativa : Comprende los aportes de la tecnología en la resolución de

			*Explicar porque el ser humano es un ser pensante.			las necesidades del hombre.
	INFORMATICA	Plan de área y Elaboración de los protocolos.	-Rotulo del TERCER PERIODO en el cuaderno de INFORMATICA -Consignar el plan de área del periodo, los temas y las actividades a evaluar. -Explicación de los pasos de los protocolos y elaborar el de la clase con el fin de hacerlo como ejemplo. -Indicaciones para la próxima clase.		-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Ejercicios prácticos en el PC. -Actividades complementarias	
2	TECNOLOGIA	Es ser humano como un ser pensante.	*Características del ser pensante: http://www.buenastareas.com/ensayos/Caracteristicas-De-Un-Ser-Pensante/40104.html *Socializar ideas generales del hombre y su capacidad de pensar. *La diferencia entre usar y fabricar. Video de animales usando herramientas: https://www.youtube.com/watch?v=fN1PgOeYO6I		-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. -Puesta en común. -Ilustraciones. -Informe de lectura. -Exposiciones. -Talleres finales.	-Interpretativa: Reconoce ideas académicas basadas en aplicaciones trabajadas en la web.
	INFORMATICA	Conceptos básicos de EXCEL.	-Explicación del tema: como ingresar a EXCEL, herramientas básicas que es una celda, columna -Ejercicio de la clase: Vamos a realizar una lista de productos con cantidad y precio. -Calificar el trabajo de la clase. -Dar la información para el protocolo		-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. -Puesta en común. -Ilustraciones. -Informe de lectura. -Exposiciones. -Talleres finales.	-Propositivo: Utiliza adecuadamente las herramientas dispuestas para la inserción de gráficos, tablas y listas personalizadas.
3	TECNOLOGIA	Los inventos en la antigüedad	*Video de los 10 inventos más antiguos que usamos a diario. https://www.youtube.com/watch?v=ROi6vznYhtE *Responder a un cuestionario basado en el video. Tomar apuntes.		-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. -Puesta en común. -Ilustraciones. -Informe de lectura. -Exposiciones. -Talleres finales.	

	INFORMATICA A	Aprender las herramientas de la BARRA DE TAREAS EN EXCEL	-Explicación del tema: como ingresar a EXCEL, herramientas básicas que es una celda, columna -Ejercicio de la clase: Vamos a realizar una lista de productos con cantidad y precio aplicarle a este ejercicio fuente y lo aprendido en la barra de tareas. -Calificar el trabajo de la clase. -Dar la información para el protocolo		-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Ejercicios prácticos en el PC. -Actividades complementaria
4	TECNOLOGIA	Los inventos de la década de los 70's y los 80's	*Documento sobre inventos de los 70 y 80 http://www.amctv.la/blog/5-avances-tecnologicos-de-los-80-que-marcaron-el-inicio-de-la-revolucion *Escribir 5 más y su importancia.		-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. -Puesta en común. -Ilustraciones. -Informe de lectura. -Exposiciones. -Talleres finales.
	INFORMATICA A	Formulas en EXCEL	-Explicación del tema: cómo usar y crear FORMULAS para dar totales en EXCEL -Ejercicio de la clase: Sobre el trabajo realizado en la clase anterior aplicar las fórmulas y aprender a hacerlas. -Calificar el trabajo de la clase. -Pedir un ejercicio de clase inventado donde aplique las FORMULAS. -Dar la información para el protocolo y revisión del cuaderno de los que llevamos		-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -talleres finales. -Ejercicios prácticos en el PC. -Actividades complem.
5	TECNOLOGIA	Los inventos de la década de los 70's y los 80's	*Realizar en carteleras el dibujo de dos inventos su diseño antiguo y actual. Compara diferencias.		-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. -Puesta en común. -Ilustraciones. -Informe de lectura. -Exposiciones. -Talleres finales.
					-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes.

		Formulas en EXCEL	-Explicación del tema: continuar el tema de las FORMULAS para dar totales en EXCEL -Ejercicio de la clase: Sobre el trabajo realizado en la clase anterior aplicar las fórmulas y aprender a hacerlas. -Calificar el trabajo de la clase. -Pedir un ejercicio de clase inventado donde aplique las FORMULAS. -Dar la información para el protocolo.		-Exposiciones -talleres finales. -Ejercicios prácticos en el PC. -Actividades complementarias	
6	TECNOLOGIA	Los inventos de los años 90's	*Inventos de los 90. https://prezi.com/oqspdafc-wt5/inventos-que-cambiaron-el-mundo-en-los-anos-90/ *Realizar un crucigrama con todos los inventos y sus actualizaciones.		-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. -Puesta en común. -Ilustraciones. -Informe de lectura. -Exposiciones. -Talleres finales.	
	INFORMATICA	Gráficas y tablas.	-Explicación del tema: Explicación del tema de las gráficas y tablas en EXCEL -Ejercicio de la clase: realizar graficas estadísticas, tablas de información -Calificar el trabajo de la clase. -Pedir un ejercicio de clase inventado donde aplique las gráficas y tablas. -Dar la información para el protocolo.		-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Ejercicios prácticos en el PC. -Actividades complementarias	
7	TECNOLOGIA	Los inventos de los años 90's	Video de los años 90. Explicación de varios sistemas tecnológicos, entre ellos google. https://www.youtube.com/watch?v=SZlp_e425dTI Los jóvenes deben tomar nota de lo más relevante.		-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. -Puesta en común. -Ilustraciones. -Informe de lectura. -Exposiciones. -Talleres finales.	
	INFORMATICA	Realizar el proyecto final con todos los	-Explicación de la actividad final del periodo: Establecida para 1 clase, con una lista de productos de una cafetería y el precio		-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales.	

		conceptos aprendidos.	de cada una para saber cuánto se vendió en un día además de gráficos y tabla del tema. -se calificará todos los aspectos: estética, imágenes, texto, ortografía y aplicaciones. -Entrega final de la actividad para calificarla -Información para el protocolo de la clase.		-Ejercicios prácticos en el PC. -Actividades complementarias	
8	TECNOLOGIA	inventos de los años 2.000	Documento sobre inventos del año 2000 https://infoweb5.wordpress.com/2010/12/27/los-10-mejores-inventos-de-la-decada-2000-2010/ *Los estudiantes deben tomar nota de las ideas principales y características de estos.		-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. -Puesta en común. -Ilustraciones. -Informe de lectura. -Exposiciones. -Talleres finales.	
	INFORMATIC A	Realizar las actividades planeadas para la clase.	- Autoevaluación del área. -Evaluación de los temas vistos en el periodo. -Dar la información para el protocolo y revisión del cuaderno de los que llevamos. -Organizar las notas pendientes y ajustes.		-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Ejercicios prácticos en el PC. -Actividades complementarias	
9	TECNOLOGIA	• inventos de los años 2.000	-Realizar actividad final de periodo y autoevaluación del proceso académico y comportamental.		-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. -Puesta en común. -Ilustraciones. -Informe de lectura. -Exposiciones. -Talleres finales.	
	INFORMATIC A	Realizar las actividades planeadas para la clase.	-Ajustes de notas pendientes. -Coevaluación del área. -Tiempo libre en la clase de Informática repasando lo visto en el periodo		-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Ejercicios prácticos en el PC.	

					-Actividades complementarias	
10	TECNOLOGIA	Actividad final del periodo Actividad final de periodo	-Ajustes de notas -Entrega de planes de mejoramiento.		-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. -Puesta en común. -Ilustraciones. -Informe de lectura. -Exposiciones. -Talleres finales.	
	INFORMATICA	Entrega de planes de mejoramiento del segundo periodo	-Ajustes de notas. -Entrega de planes de mejoramiento para los estudiantes.		-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Ejercicios prácticos en el PC. -Actividades complementaria	

CRITERIOS VALORATIVOS

1. Desarrollo de guías.
2. Desarrollo de talleres.
3. Desarrollo de competencias mediante los ejercicios planteados.
4. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula de sistemas.
5. Elaboración de trabajos aplicados a la tecnología.
6. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.

CRITERIOS EVALUATIVOS ACTITUDINALES

1. Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
2. Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
3. Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
4. Demuestra actitudes positivas y respetuosas en la sala de sistemas.

INFORME PARCIAL				INFORME FINAL						
Actividades de proceso 90 %				Actividades de proceso 90 %			Actitudinal 10 %			
Descripción de la actividad y fecha				Descripción de la actividad y fecha			Auto evaluación	Co evaluación		
REVISION DE LA ACTIVIDAD DE CLASE TEMA: TABLAS SEMANA 4	REVISION DE LOS PROTOCOLOS SEMANA 5	TECNOLOGÍA: CUADRO COMPARATIVO DE 2 INVENTOS Y ROTULO SEMANA 3	TECNOLOGÍA: CRUCIGRAMA INVENTOS DE LOS 90 SEMANA 6	ACTIVIDAD DE LA SALA DE INFORMATICA SEMANA 6- 7	ACTIVIDAD FINAL DEL PERIODO SEMANA 8	REVISION DE PROTOCOLOS EN EL PERIODO SEMANA 8	TECNOLOGÍA: REVISIONTOMA DE NOTAS SEMANA 8	AUTOEVALUACION DEL AREA SEMANA 9	COEVALUACION DEL AREA SEMANA 9	